

# طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره:		گروه آموزشی: زبان انگلیسی			
زبان عمومی پزشکی					
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۳		دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی			
تعداد گروه هدف: ۲		مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: ۳ ساعت در هفته			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف:		زمان شروع: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۳ (گروه ۱) و ۱۳-۱۶ (گروه ۲)			
پزشکی					
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
تیمور	رحمتی کله سرائی	استادیار		۰۹۱۱۳۸۳۴۰۱۱	trahmati@gums.ac.ir
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

## معرفی و اهداف درس

**۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.** دانشجویان رشته پزشکی در مقطع عمومی سه عنوان درس در حوزه زبان انگلیسی دارند که عبارتند از زبان عمومی، زبان تخصصی پزشکی ۱ و زبان تخصصی پزشکی ۲. زبان عمومی، به عنوان اولین مورد در این لیست، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این درس، دانشجویان دانش واژگان عمومی خود را بسط می دهند و به مباحث گرامری زبان انگلیسی نظیر طبقات دستوری، انواع اسم و نقش های اسم در جمله، کاربرد زمانها، انواع جمله، و استفاده از ساختارهای مجهول تسلط پیدا می نمایند. همچنین، دانشجویان در درس زبان عمومی با رویکردها و راهکارهای مختلف خواندن متون انگلیسی و مهارتهای مطالعه آشنا می شوند. فراگیری این موارد پیش نیاز ورود به زبان تخصصی ۱ و ۲ محسوب می شود که در آنها واژگان و متون تخصصی پزشکی در قالب ساختارهای گرامری معمولاً آکادمیک و پیچیده ارائه می گردند. به علاوه، زبان انگلیسی عمومی در رشته پزشکی از این جهت نیز شایان توجه است که دانشجویان این رشته تقریباً از همان ابتدای ورود به دانشگاه، برخی مفاهیم سایر دروس (مانند آناتومی و فیزیولوژی) را نیز به زبان اصلی (انگلیسی) مطالعه می کنند. با در نظر گرفتن این موارد، زبان عمومی به عنوان یک درس ۳ واحدی در همان ترم اول (و برای دانشجویانی که ملزم به گذراندن درس زبان پیش هستند، در ترم دوم) ارائه و در ۱۷ جلسه تدریس می گردد. همان طور که از عنوان این درس برمی آید، زبان عمومی به زبان انگلیسی تدریس می شود و از دانشجویان نیز انتظار می رود تمامی تکالیف این درس را به زبان انگلیسی ارائه دهند. البته، استفاده از زبان فارسی نیز در مواردی مانند تدریس مباحث گرامری می تواند موجب صرفه جویی در زمان و درک بهتر مطالب شود. انتخاب روش ها، منابع و ابزار مناسب در تدریس درس زبان انگلیسی عمومی می تواند انگیزه و شور یادگیری را در دانشجویان تقویت نماید.

### اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- بسط دامنه واژگان عمومی زبان انگلیسی
- ۲- آشنایی مقدماتی با پیشوندها، ریشه ها، و پسوندها و کاربرد آنها
- ۲- فراگیری مباحث دستوری مرتبط با انواع ساختار جمله و درک روابط بین عناصر موجود در جمله
- ۳- آشنایی با برخی واژگان و مفاهیم اولیه و بنیادین پزشکی به زبان انگلیسی
- ۴- فراگیری راهکارهای خواندن و درک متون زبان انگلیسی
- ۵- تمرین مهارتهای شنیداری
- ۶- تقویت مهارت های نوشتاری، به ویژه آشنایی با مفاهیم نگارش علمی نظیر پاراگراف نویسی و نگارش جملات موضوعی
- ۷- تقویت مهارت های گفتاری، به ویژه صحبت کردن در جمع و استفاده از تکنولوژی در راستای افزایش جذابیت یک ارائه

### اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

- از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره توانایی های زیر را کسب نماید:
- ۱- از مهارت های خواندن مانند درک ایده اصلی متن، استفاده از سرخ های متن برای درک معانی کلمات ناشناخته و ... استفاده نماید
  - ۲- دانش واژگان عمومی و کاربردی زبان انگلیسی خود را تا سطح B2 ارتقاء دهد
  - ۳- از فرهنگ لغت های چاپی، آنلاین و برنامه های کاربردی گوشی های هوشمند استفاده نماید
  - ۴- مهارت های مطالعه مانند یادداشت برداری و خلاصه نویسی در قالب متن و نمودار را فراگیرد
  - ۵- مهارت های ارائه مطلب با استفاده از ابزارهای مناسب را کسب نماید
  - ۶- اصول نگارش جملات و پاراگراف های استاندارد را بیاموزد
  - ۷- با عناصر جمله (فاعل و فعل) آشنا شود
  - ۸- انواع جمله در زبان انگلیسی، به ویژه جملاتی که در متون و محیط های آکادمیک کاربرد دارند، را بشناسد
  - ۹- تفاوت بین جملات معلوم و مجهول و دلایل استفاده از آنها را بداند
  - ۱۰- برخی مفاهیم مرتبط با واژگان تخصصی پزشکی، (مانند استفاده از پسوندها و پیشوندها در درک معانی واژگان پزشکی) که در دروس زبان تخصصی به صورت جدی تر مطرح می شوند، را فرا بگیرد

## تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	الف) معرفی دوره (منابع، وظایف دانشجویان، روشهای ارزشیابی و ...) (ب) تعیین سطح دانشجویان	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری (ب) حضوری با استفاده از موبایل و اینترنت	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	۱۴۰۲/۰۷/۰۵
۲	الف) ارائه دانشجویی (ب) تحلیل نتایج تست تعیین سطح و گروه بندی دانشجویان براساس آن (ج) معرفی منابع آموزش زبان انگلیسی برای شروع فعالیت خودآموزی توسط دانشجویان	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر و اینترنت	۱۴۰۲/۰۷/۱۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۲
۳	الف) ارائه دانشجویی (ب) Unit 1- The Common Cold (ج) گرامر: طبقات دستوری (Parts of Speech)	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر و فیلم	۱۴۰۲/۰۷/۱۹	۱۴۰۲/۰۷/۱۹
۴	الف) ارائه دانشجویی (ب) پاسخگویی به تمرینات Unit 1 (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: مقدمه ای بر افعال در زبان انگلیسی	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۷/۲۶	۱۴۰۲/۰۷/۲۶
۵	الف) ارائه دانشجویی (ب) Lesson 1- What is Medicine (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: افعال کمکی در زبان انگلیسی	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	۱۴۰۲/۰۸/۰۳
۶	الف) ارائه دانشجویی (ب) Unit 2- Defense Against Disease (ج) گرامر: زمانها در زبان انگلیسی: شکل (form)	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	۱۴۰۲/۰۸/۱۰
۷	الف) ارائه دانشجویی (ب) پاسخگویی به تمرینات Unit 2 (ج) گرامر: کارگاه زمانها: تشخیص زمان جملات و ساخت جملات در زمان های مختلف	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) حضوری (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	۱۴۰۲/۰۸/۱۷
۸	الف) ارائه دانشجویی (ب) Lesson 2- Achievements in Medicine: Cardiac Surgery: A Brief History (ج) گرامر: معلوم و مجهول	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۸/۲۴	۱۴۰۲/۰۸/۲۴
۹	الف) ارائه دانشجویی (ب) آزمون میان ترم (ج) گرامر: معلوم و مجهول: کارگاه معلوم و مجهول: تشخیص و ساخت	تیمور رحمتی	چهارشنبه	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها (ب) و (ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۱۴۰۲/۰۹/۰۱

۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) و ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Lesson 2- Achievements in Medicine: Smallpox Vaccinations ب) (ج) گرامر: ساختار جمله (Sentence Structure)	۱۰
۱۴۰۲/۰۹/۱۵	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Unit 3- Germs, Infection, and Disease ب) (ج) گرامر: پاراگراف نویسی (Topic Sentence and Supporting Sentences)	۱۱
۱۴۰۲/۰۹/۲۲	۱۴۰۲/۰۹/۲۲	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Unit 3 (ب) پاسخگویی به تمرینات (ج) گرامر: مقاله نویسی (Introduction, Body, Conclusion)	۱۲
۱۴۰۲/۰۹/۲۹	۱۴۰۲/۰۹/۲۹	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی ب) کارگاه مقاله نویسی	۱۳
۱۴۰۲/۱۰/۰۶	۱۴۰۲/۱۰/۰۶	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) و ج) حضوری و با استفاده از کامپیوتر	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی ب) آزمون میان ترم از مباحث جلسات ۹-۱۳ Lesson 3- Basic Principles in Medicine (Part 1) (ج)	۱۴
۱۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری و با استفاده از کامپیوتر ج) حضوری	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Lesson 3- Basic Principles in Medicine (Part 2) (ب) ج) بررسی نمونه مقالات دانشجویی	۱۵
۱۴۰۲/۱۰/۲۰	۱۴۰۲/۱۰/۲۰	الف) حضوری و با استفاده از کامپیوتر یا سایر فناوری ها ب) حضوری و با استفاده از کامپیوتر ج) حضوری	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Unit 4- The Search for Measles Vaccine (ب) ج) بررسی نمونه مقالات دانشجویی	۱۶
۱۴۰۲/۱۰/۲۷	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	حضوری/آنلاین	چهارشنبه	تیمور رحمتی	الف) ارائه دانشجویی Unit 4 (ب) پاسخگویی به تمرینات (ج) جمع بندی و توضیحات تکمیلی درخصوص آزمون پایان ترم	۱۷

## نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
تدریس	پیش مطالعه و مطالعه			✓	محتوای و منابع اصلی
نظارت بر حسن انجام مطالعه	مطالعه و استفاده از آنها در ارائه دانشجویی			✓	منابع مطالعه بیشتر
ارائه بازخورد	انجام تمرین ها			✓	تمرین ها
	مشارکت در ارائه های دانشجویی با پاسخگویی به سوالات ارائه دهنده			✓	تالار گفتگو
	مشارکت در ارائه های دانشجویی با طرح سوال			✓	طرح سوال
					سوالات متداول
طراحی، اجراء و ارائه بازخورد	شرکت در آزمون با آمادگی کامل			✓	آزمون
					اتاق گفتگو
تدریس	مشارکت فعال در کلاس (چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ ساعت ۱۳-۱۰)	Sky room		✓	کلاس آنلاین*
					اخبار
بررسی نتایج نظرسنجی	شرکت در نظرسنجی در صورت تمایل			✓	نظرسنجی
بررسی و تحلیل نتایج	شرکت در آزمون های تعیین سطح در طول ترم			✓	خود آزمون
دریافت و بررسی کارپوشه ها در پایان ترم	انجام و نگهداری تکالیف و پروژه ها در کارپوشه شخصی			✓	تکالیف و پروژهها

\* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق .... Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

.....

.....

## منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1- English for the Students of Medicine (I) (Units 1-4) by Reza Didari and Seyyed Mohammad Zia Hossaini, published by SAMAT (2017/1396), Tehran

2- English for Medicine in Higher Education Studies (Units 1-36) by Patrick Fitzgerald, Maria McCullagh, and Ros Wright, Published by Garnet Education (2010)

منابع مطالعه بیشتر:

1- Reading and Vocabulary Development 3: Cause and Effect (4<sup>th</sup> edition) (Unit 5 Medicine and Health) by Patricia Ackert and Linda Lee, published by Heinle's (2006), New York, USA

2- Inside Reading (1) (2<sup>nd</sup> edition) (Unit 2 Fighting Diseases) by Arline Burgmeier, published by Oxford University Press (2013), New York

3- Q: Skills for Success series (3<sup>rd</sup> edition) Oxford University Press (2020)

4- Reading and listening lessons from the British Council website at [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)

5- [esl-lab.com](http://esl-lab.com)

## نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ✓ متن (Word, Pdf) ✓ تصویر ✓ پاورپوینت ✓ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ✓ صوتی ✓ سایر موارد □ (توضیح دهید.....)

قابل دانلود ✓ غیر قابل دانلود □

## تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه	دانشجو مطلبی در حوزه علاقمندی خویش (ترجیحاً مرتبط با پزشکی) را ارائه می دهد	۱۰ الی ۱۲ دقیقه	زبان بدن، فایل ارائه و ...	تقویت مهارت گفتاری به ویژه در جمع
۲	انجام تمرینات درسی	دانشجو تمرینات مربوط به هر درس را انجام می دهد	حدواً یک ساعت بسته به تعداد و سطح دشواری تمرینات	تصحیح پاسخ های نادرست	فرصت مطالعه بیشتر درس در زمان و مکان مطلوب دانشجو

کار با فرهنگ لغت های کتابی و آنلاین و ابزارهای ترجمه هوشمند	تصحیح ترجمه ها در صورت ارائه توسط دانشجو	از اولین جلسه بعد از اتمام هر درس تا پایان ترم	دانشجو متون و لغات انتهایی هر یک از دروس منبع شماره ۱ را ترجمه و در کارپوشه خود نگهداری می نماید	ترجمه	۳
حفظ تمرکز دانشجو بر روی مطالب ارائه شده	تشویق دانشجویان فعال	از ابتداء تا انتهای ترم	حضور در کلاس، مشارکت در خواندن متون، پاسخ به سوالات، خلاصه نویسی، پارافریز کردن متون، مشارکت در فعالیت های گروهی	مشارکت فعال در کلاس	۴
					۵

### نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ✓      ب) پایان دوره ✓

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
	۸ نمره/۴۰ درصد	تکوینی
	۱۲ نمره/۶۰ درصد	تجمیعی

### مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه به آدرس الکترونیکی <http://gumsnavid.vums.ac.ir> در صورت لزوم
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس، تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم آنلاین یا حضوری